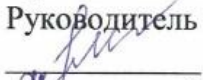
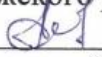
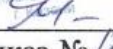


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Руководитель ШМО
 А.Я. Гарифуллина
«24» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г. Казани
 Л.Р. Сагидуллина
«24» августа 2020 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
 Л.А. Яковлева
Приказ № 124 от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)
по предмету «История России. Всеобщая история»

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах разработана на основе Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Предмет «История» изучается с 5 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю при 35 учебных неделях в году в 5-8 классах. (34 в 9-м). Следовательно, за учебный год предполагается: в 5-8 классах – 70 часов (в 9-м – 68). С 5 по 9 классы предполагается 348 учебных часов. Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Распределение часов по классам обучения и по курсам «Всеобщая история» и «История России» представлено в таблице.

Класс	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
5	70	70	-
6	70	24	46
7	70	24	46
8	70	24	46
9	68	23	45

Следует отметить, что курс «Всеобщая история» изучается в первой и второй четвертях учебного года. Курс «История России» начинает изучаться во второй половине второй четверти.

Планируемые результаты освоения предмета «История» в 5-9 классах

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями (планируемые результаты):

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 5-9 КЛАССАХ

Название раздела	Краткое содержание
История Древнего мира	<p>Что такое история? Жизнь первобытных людей.</p> <p>Древний Египет. Западная Азия в древности.</p> <p>Индия и Китай в древности.</p> <p>Древняя Греция. Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии. Македонские завоевания в IV веке до н.э.</p> <p>Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.</p> <p>Заключение.</p>
История Средних веков	<p>Живое Средневековье.</p> <p>Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII вв.</p> <p>Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX - XI вв. Англия в раннее Средневековье.</p> <p>Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.</p> <p>Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.</p> <p>Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке</p> <p>Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни</p> <p>Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы</p> <p>Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV</p>

	<p>века во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове</p> <p>Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.</p> <p>Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.</p> <p>Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.</p> <p>Наследие Средних веков в истории человечества</p>
<p>История Нового времени (конец XV – XVII вв.)</p>	<p>От Средневековья к Новому времени.</p> <p>Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI–XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Мир художественной культуры Возрождения. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.</p> <p>Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в конце XV-XVII вв.</p> <p>Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Индия, Китай и Япония: начало европейской колонизации</p> <p>События, процессы, личности, закономерности развития общества в раннее Новое время</p> <p>Мир на заре новой эры. Новое время в истории человечества</p>
<p>История Нового времени (XVIII век.)</p>	<p>Новое время: XVIII век в истории человечества.</p> <p>«Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII веке.</p> <p>Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке</p>

	<p>Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII века. Европа в годы Французской революции.</p> <p>Османская империя: от могущества к упадку. Индия: британские завоевания. Китай в XVIII веке: превращение в зависимую державу. Япония в XVIII веке. Становление колониальной системы.</p> <p>Человечество в XVIII веке. Итоги развития стран мира в XVIII веке.</p>
История Нового времени (XIX век)	<p>Новое время: XIX век в истории человечества.</p> <p>Экономическое развитие в XIX – начале XX века. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.</p> <p>Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Великобритания : экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX века. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост.</p> <p>Страны Азии в XIX – начале XX века. Африка в XIX – начале XX века. Латинская Америка: нелегкий груз независимости.</p> <p>Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX – начале XX века.</p> <p>Историческое и культурное наследие Нового времени.</p>
История России с древнейших времен до конца XV века	<p>Наша Родина – Россия.</p> <p>Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи</p> <p>Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государств. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура России.</p>

	<p>Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.</p> <p>Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв.</p> <p>Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV века. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православная церковь в XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV века. Формирование культурного пространства единого Российского государства.</p> <p>История России с древнейших времен до конца XV века.</p> <p>Наш край с древнейших времен до конца XV века</p>
<p>История России в XVI-XVII вв.</p>	<p>Россия к началу XVI века.</p> <p>Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI века. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века. Внешняя политика России во второй половине XVI века. Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI века. Опричнина. Россия в конце XVI века. Церковь и государство в XVI веке. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.</p> <p>Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII веке. Экономическое развитие России в XVII веке. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII веке. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского царя: вхождение</p>

	<p>Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Народы России в XVII веке. Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке. Культура народов России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.</p> <p>Казанский край в XVI – XVII вв.</p>
История России XVIII век	<p>Россия и Европа в конце XVII века. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов (1725- 1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.. Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма</p> <p>Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.</p> <p>Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке. Русская архитектура XVIII века. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII веке. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.</p> <p>Перемены в повседневной жизни российских сословий.</p> <p>Обобщение по курсу «История России в XVIII в.».</p> <p>Наш край в XVIII веке.</p>
История России XIX век	<p>Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии.</p>

Внешняя политика Александра в 1813 – 1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство России в первой половине XIX века: наука и образование. Культурное пространство России в первой половине XIX века: художественная культура народов России.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX века. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разные слоев населения в XIX веке.

Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Серебряный век российской культуры.

	<p>Обобщение по курсу «История России в XIX в.» Казанская губерния в XIX веке.</p>
<p>Дополнительный материал для изучения</p>	<p>Фараон-реформатор Эхнатон. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). реформы Клизфена. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.</p> <p>Законы франков; «Салическая правда». Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Жакерия, восстание Уота Тайлера.</p> <p>Положение покоренных народов в составе Османской империи. Делийский султанат.</p> <p>Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</p> <p>Миграция готов. Нашествие гуннов. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.</p> <p>Исторические условия складывания русской Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси..</p> <p>Церковные уставы.</p> <p>Отношения Руси с половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p>«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати».</p> <p>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</p> <p>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</p> <p>Касимовское ханство. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.</p>

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.

Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя.

Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).

Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

«Малая дума». Мятеж князя Андрея Старицкого. Стародубская война с Польшей и Литвой. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. дискуссии о характере народного представительства. Служилые и неслужилые люди.

Формирование Государева двора и «служилых городов». Финно-угорские народы. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Существование религий в Российском государстве. Московские казни 1570 г. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Мусульманское духовенство. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.

Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых.

Выборгский договор между Россией и Швецией. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.

Продолжение закрепощения крестьян в XVII веке. Приказ Тайных дел. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Торговый и Новоторговый уставы Денежная реформа 1654 г. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

Коч – корабль русских первопроходцев. Миссионерство и христианизация.

Межэтнические отношения. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.

Приказ каменных дел. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Посадская сатира XVII в.

Программные и государственные документы Французской революции. Революционные войны.

Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм

Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. «Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.

Дворовые люди.

Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Чумной бунт в Москве. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.

Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.

Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.

Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.

Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.

Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Внутренняя и внешняя политика Франции, франко-германская война, колониальные войны.

К. Кавур, Дж. Гарибальди. Расширение спектра общественных движений.

Преобразования эпохи Мэйдзи.

П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.

Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.

Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.

Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.

Москва и Петербург: спор двух столиц.

Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.

Польское восстание 1830–1831 гг.

Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех.

Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль.

Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.

Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности.

Права университетов и власть попечителей.

Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Освоение государственной территории.

Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.

Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

	<p>Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.</p> <p>Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.</p> <p>Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</p> <p>Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.</p> <p>Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».</p> <p>Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>
--	---

Тематическое планирование предмета «История»

5 КЛАСС. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (70 ЧАСОВ)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Что изучает история?	Как работать с учебником. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1
Первобытные собиратели и охотники	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.	3
Первобытные земледельцы и скотоводы	Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счет лет в истории	3
Древний Египет	От первобытности к цивилизации. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	7
Западная Азия в древности	Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские	7

	сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей»	
Индия и Китай в древности	Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.	4
Древнейшая Греция	Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков	5
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск.	7
Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.	5
Македонские завоевания	Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.	4
Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.	3
Рим - сильнейшая держава Средиземноморья	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме	3
Гражданские войны в Риме	Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи	4
Римская империя в первые века нашей эры	Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II веке н.э. Вечный город и его жители	5
Разгром Рима германцами и	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.	3

падение Западной Римской империи		
Региональный компонент	Наш край в древности	2
Заключение	Из Древнего мира в Средние века	2
Дополнительный материал для изучения	Фараон-реформатор Эхнатон. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). реформы Клизфена. Реформы Гракхов.	

6 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ЧАСА)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	Живое Средневековье	1
Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)	Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX - XI вв. Англия в раннее Средневековье.	5
Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.	2
Арабы в VI – XI вв.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	2
Феодалы и крестьяне	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1
Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	2
Католическая церковь в XI – XIII вв.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы	2
Образование централизованных государств в	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во	5

Западной Европе (XI – XV вв.)	Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	
Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	2
Культура Западной Европы в Средние века	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
Заключение	Наследие Средних веков в истории человечества	1
Дополнительный материал для изучения	Законы франков; «Салическая правда». Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Жакерия, восстание Уота Тайлера. Положение покоренных народов в составе Османской империи. Делийский султанат.	

6 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (46 ЧАСОВ)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	Наша Родина - Россия	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности	Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи	4
Русь в IX – первой половине XII вв.	Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государств. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси.	7

	Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура России.	
Русь в середине XII - начале XIII вв.	Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.	6
Русские земли в середине XIII – XIV вв.	Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв.	7
Формирование единого русского государства	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV века. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православная церковь в XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV века. Формирование культурного пространства единого Российского государства.	10
Итоговое обобщение и повторение	История России с древнейших времен до конца XV века.	2
Региональный компонент	Наш край с древнейших времен до конца XV века	9
Дополнительный материал для изучения	Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.	

	<p>Миграция готов. Нашествие гуннов. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.. Церковные уставы.</p> <p>Отношения Руси с половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p>«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати».</p> <p>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</p> <p>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</p> <p>Касимовское ханство. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.</p> <p>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.</p> <p>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.</p> <p>Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</p>	
--	---	--

7 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ЧАСА)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	От Средневековья к Новому времени	1

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI –XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Мир художественной культуры Возрождения. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	12
Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в колониях)	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в конце XV-XVII вв.	5
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Индия, Китай и Япония: начало европейской колонизации	3
Итоговое повторение и обобщение	События, процессы, личности, закономерности развития общества в раннее Новое время	2
Заключение	Мир на заре новой эры. Новое время в истории человечества	1
Дополнительный материал для изучения	Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Рождение новой европейской науки. Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	

7 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI - XVII ВВ (46 ЧАСОВ)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	Россия к началу XVI века	1

Россия в XVI веке	<p>Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI века. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века. Внешняя политика России во второй половине XVI века. Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI века. Опричнина. Россия в конце XVI века. Церковь и государство в XVI веке. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке</p>	17
Смутное время. Россия при первых Романовых	<p>Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII веке. Экономическое развитие России в XVII веке. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII веке. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского царя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Народы России в XVII веке. Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке. Культура народов России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.</p>	19
Региональный компонент	Казанский край в XVI – XVII вв.	9

<p>Дополнительный материал для изучения</p>	<p>«Малая дума». Мятеж князя Андрея Старицкого. Стародубская война с Польшей и Литвой. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. дискуссии о характере народного представительства. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Финно-угорские народы. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Московские казни 1570 г. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Мусульманское духовенство. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Выборгский договор между Россией и Швецией. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Продолжение закрепощения крестьян в XVII веке. Приказ Тайных дел. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Торговый и Новоторговый уставы Денежная реформа 1654 г. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Коч – корабль русских первопроходцев. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Приказ каменных дел. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Посадская сатира XVII в.</p>	
--	---	--

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	Новое время: XVIII век в истории человечества.	1
Рождение нового мира	«Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII веке.	7
Европа в век Просвещения	Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке	4
Эпоха революций	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII века. Европа в годы Французской революции.	5
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: британские завоевания. Китай в XVIII веке: превращение в зависимую державу. Япония в XVIII веке. Становление колониальной системы.	5
Заключение	Человечество в XVIII веке. Итоги развития стран мира в XVIII веке.	2
Дополнительный материал для изучения	Программные и государственные документы Французской революции. Революционные войны. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.	

8 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (46 ЧАСОВ)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	История Отечества в 8 классе	1
Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия и Европа в конце XVII века. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре	14

	России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны	
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	Эпоха дворцовых переворотов (1725- 1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.. Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	4
Российская империя при Екатерине II	Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма	7
Российская империя при Павле I	Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I	2
Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке. Русская архитектура XVIII века. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII веке. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Перемены в повседневной жизни российских сословий	7
Итоговое повторение	Обобщение по курсу «История России в XVIII в.»	6
Региональный компонент	Наш край в XVIII веке	5
Дополнительный материал для изучения	Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. «Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.	

Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.

Дворовые люди.

Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Чумной бунт в Москве. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.

Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.

Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.

Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.

Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.

Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.

	<p>Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.</p> <p>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p>	
--	--	--

9 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (23 ЧАСА)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение	Новое время: XIX век в истории человечества	1
Начало индустриальной эпохи	Экономическое развитие в XIX – начале XX века. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	6
Страны Европы и США в первой половине XIX века	Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Великобритания : экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX века. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост.	6
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века	Страны Азии в XIX – начале XX века. Африка в XIX – начале XX века. Латинская Америка: нелегкий груз независимости	3
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века	Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX – начале XX века.	6
Заключение	Историческое и культурное наследие Нового времени	1
Дополнительный материал для изучения	Внутренняя и внешняя политика Франции, франко-германская война, колониальные войны. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Расширение спектра общественных движений.	

	преобразования эпохи Мэйдзи. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.	
--	---	--

9 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (45 ЧАСОВ)

Тема	Содержание темы	Количество часов
Введение. Россия на рубеже веков	Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй	1
Россия в эпоху правления Александра I	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра в 1813 – 1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	10
Правление Николая I	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство России в первой половине XIX века: наука и образование. Культурное пространство России в первой половине XIX века: художественная культура народов России.	7
Россия в правление Александра II	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II.	9

	Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX века	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разные слоев населения в XIX веке.	8
Кризис империи в начале XX века	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Серебряный век российской культуры.	6
Итоговое повторение	Обобщение по курсу «История России в XIX в.»	2
Региональный компонент	Казанская губерния в XIX веке	2
Дополнительный материал для изучения	Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Москва и Петербург: спор двух столиц.	

Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.

Польское восстание 1830–1831 гг.

Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций.

Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен.

Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.

Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.

Права университетов и власть попечителей.

Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Освоение государственной территории.

Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.

Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.

Правовое положение различных этносов и конфессий.

Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии.

Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.

Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.

	<p>Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».</p> <p>Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>	
--	---	--